

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Управление ресурсами организаций и отраслевых комплексов

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)/специализация

Экономика организаций и отраслевых комплексов

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: очная форма обучения зачет с оценкой в 1 семестре.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
<i>ПК-1 Способен подготавливать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации</i>	ПК - 1.4 Проводит разработку мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (семестр)
ПК - 1.4 Проводит разработку мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов	Обучающийся знает: -классификацию и состав природных, материальных, технических, трудовых, финансовых, информационных, временных ресурсов предприятия; -методы исследования ресурсов организации и управления их изменением и нормализацией. -методы оценивания ресурсного потенциала предприятия.	Вопросы (№1 - №16)
	Обучающийся умеет: -формировать качественные и количественные характеристики природных, материальных, технических, трудовых, финансовых, информационных, временных ресурсов предприятия; систематизировать информацию для формирования управленческих решений; -систематизировать информацию для формирования управленческих решений; выполнять технико-экономические расчеты и обоснование показателей ресурсного потенциала предприятия; -проводить расчеты существующего и прогнозируемого состояния предприятия.	Задания (№1 - №4)
	Обучающийся владеет: - методами анализа результатов хозяйственной деятельности предприятия с выявлением динамики использования ресурсов; -количественной оценки уровня использования имеющихся ресурсов; -методы воздействия на уровень использования ресурсов;	Задания (№5 - №8)

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС университета.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК - 1.4 Проводит разработку мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов	Обучающийся знает: -классификацию и состав природных, материальных, технических, трудовых, финансовых, информационных, временных ресурсов предприятия; -методы исследования ресурсов организации и управления их изменением и нормализацией. -методы оценивания ресурсного потенциала предприятия.
1. Альтернативные затраты учитываются при принятии управленческих решений: а) При избытке ресурсов б) В условиях ограниченности ресурсов с) Независимо от степени обеспеченности ресурсами 2. Целью планирования деятельности организации является А) Обоснование затрат В) Обоснование сроков С) Определение целей, сил и средств D) Обоснование численности работников 3. Основным в управлении по целям является выработка целей А) Сверху вниз по цепи инстанций В) Снизу вверх С) Снизу вверх и сверху вниз D) По матричной схеме 4. Определите основные характеристики внешней среды для организации А) Все перечисленное В) Взаимосвязанность факторов, сложность С) Сложность и подвижность D) Взаимосвязанность и неопределенность 5. Набор решений по будущему состоянию организации с указанием целей, необходимых ресурсов и путей их наиболее рационального использования это (выберите один ответ): а.) мотив б) метод в) план 6. Подход к управлению организацией, предполагающий формирование у менеджеров образа мышления, рассматривающего в единстве все явления внешней и внутренней среды это (выберите один ответ): а) ситуационный подход б) процессный подход в) системный подход к управлению 7. Основным правилом при определении уровня зарплаты является: А) Определенный законом минимальный уровень В) Определенная штатным расписанием ставка С) Уровень оплаты в фирмах конкурентах D) Абсолютно точное и объектное определение характера вложенного труда и исследующая всесторонняя и беспристрастная его оценка 8. Пределом использования автоматизации является А) Ограниченность наших знаний В) Квалификационный уровень обслуживающего персонала С) Невозможность исключения непредвиденных ситуаций D) Несовершенство техники 9. Как следует отнестись к накоплению информации о проблеме? А) Чем больше информация, тем лучше	

- В) Избыток информации также вреден, как и ее недостаток
 С) Получение максимума информации о проблеме - обязанность руководителя
 D) избыточный объем информации – залог успеха
10. При уменьшении оборачиваемости активов предприятия коэффициент устойчивого роста:
- Увеличится
 - Уменьшится
 - Не изменится
11. При росте чистой рентабельности продаж коэффициент устойчивого роста:
- Увеличится
 - Уменьшится
 - Не изменится
12. В состав операционного бюджета входит:
- Бюджет прямых затрат на оплату труда
 - Инвестиционный бюджет
 - Бюджет движения денежных средств
13. Количество материалов, которое необходимо закупить, будет равно бюджетному количеству использованных материалов:
- Плюс запланированные конечные запасы материалов и минус начальные их запасы
 - Плюс начальные запасы материалов и минус запланированные конечные их запасы
 - Оба вышеназванных утверждения справедливы
 - Ни одно не верно
14. Предприятие имеет начальные запасы определенного товара 20000 шт. В конце бюджетного периода оно планирует конечные запасы 14500 шт. этого товара и произвести 59000 шт. Планируемый объем продаж составляет:
- 53500 шт.
 - 64500 шт.
 - 59000 шт.
 - Ни одно из перечисленных количеств
15. По какой минимальной цене предприятие может продавать продукцию (для обеспечения безубыточности продаж), если переменные затраты на единицу продукции - 500 руб., предполагаемый объем выпускаемой продукции 2000 штук, годовая сумма постоянных затрат - 1200 тыс. руб.
- 600 руб.
 - 1000 руб.
 - 1100 руб.
16. Зона безопасной или устойчивой работы организации характеризуется:
- разностью между фактическим и критическим объемом реализации
 - разностью между маржинальным доходом и прибылью от реализации продукции
 - разностью между маржинальным доходом и постоянными расходами

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат :

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК - 1.4 Проводит разработку мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов	Обучающийся умеет: -формировать качественные и количественные характеристики природных, материальных, технических, трудовых, финансовых, информационных, временных ресурсов предприятия; систематизировать информацию для формирования управленческих решений; -систематизировать информацию для формирования управленческих решений; выполнять технико-экономические расчеты и обоснование показателей ресурсного потенциала предприятия; -проводить расчеты существующего и прогнозируемого состояния предприятия..
Задача 1. Определите порог рентабельности продаж новой продукции. Предполагаемая цена единицы продукции - 1000 руб. Переменные затраты на единицу продукции - 60%. Годовая сумма постоянных затрат - 1600 тыс. руб.	

Задача 2. По приведенным ниже данным определите эффект операционного рычага: объем реализации 11000 тыс. руб., постоянные затраты - 1500 тыс. руб., переменные затраты - 9300 тыс. руб.

Задача 3. Рассчитайте ожидаемую сумму прибыли от продаж при планируемом росте выручки от продаж на 10%, если в отчетном периоде выручка от продаж - 150 тыс. руб., сумма постоянных затрат - 60 тыс. руб., сумма переменных затрат - 80 тыс. руб.

Задача 4.

Установить соответствие, что входит в состав:

1. Внеоборотные активы	а) основные средства
2. Оборотные активы	б) денежные средства
3. Капитал и резервы	с) нераспределённая прибыль
4. Краткосрочные обязательства	д) кредиторская задолженность

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК - 1.4 Проводит разработку мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов	Обучающийся владеет: - методами анализа результатов хозяйственной деятельности предприятия с выявлением динамики использования ресурсов; - количественной оценки уровня использования имеющихся ресурсов; - методы воздействия на уровень использования ресурсов;
Задача 5. Компания продала товары на сумму 13400 руб. в августе; на сумму 22600 руб. в сентябре и на сумму 18800 руб. в октябре. Из опыта поступления денег за проданные товары известно, что 60% средств от продаж в кредит поступает на следующий месяц после продажи; 36% - во втором месяце, 4% - не будет получено совсем. Сколько денег получено от продаж в кредит в октябре?	
Задача 6. У предприятия чистая прибыль составляет 76 тыс. руб., собственный капитал 250 тыс. руб. Коэффициент капитализации равен 2/3. Рассчитать коэффициент устойчивого роста.	
Задача 7. Компания продала товары на сумму 13400 руб. в августе; на сумму 22600 руб. в сентябре и на сумму 18800 руб. в октябре. Из опыта поступления денег за проданные товары известно, что 60% средств от продаж в кредит поступает на следующий месяц после продажи; 36% - во втором месяце, 4% - не будет получено совсем. Сколько денег получено от продаж в кредит в октябре.	
Задача 8. Предприятие имеет начальные запасы определенного товара 20000 шт. В конце бюджетного периода оно планирует конечные запасы 14500 шт. этого товара и произвести 59000 шт. Планируемый объем продаж составляет?	

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Эволюция понятия "ресурсы", существенные характеристики
2. Ресурсы и факторы производства
3. Классификация ресурсов
4. Экономические ресурсы
5. Трудовые ресурсы
6. Интеллектуальные ресурсы
7. Ограниченность и неравнодоступность ресурсов
8. Проблемы и подходы к управлению ресурсами предприятия
9. Потенциал предприятия, его экономическая сущность
10. Материальные ресурсы предприятия
11. Технические ресурсы предприятия
12. Трудовые ресурсы предприятия
13. Финансовые ресурсы предприятия
14. Информационные ресурсы предприятия
15. Место ресурсов в системе управления предприятием
16. Показатели материального потенциала предприятия
17. Показатели технического потенциала предприятия
18. Показатели трудового потенциала предприятия
19. Показатели финансового потенциала предприятия
20. Показатели информационного потенциала предприятия
21. Управление материальным потенциалом предприятия
22. Управление техническим потенциалом предприятия
23. Управление трудовым потенциалом предприятия
24. Управление финансовым потенциалом предприятия

25. Управление информационным потенциалом предприятия
26. Нормализация материального потенциала предприятия
27. Нормализация технического потенциала предприятия
28. Нормализация трудового потенциала предприятия
29. Нормализация финансового потенциала предприятия
30. Нормализация информационного потенциала предприятия
31. Методика оценки ресурсного потенциала «функциональной зоны»
32. Методика оценки ресурсного потенциала предприятия
33. Административные методы активизации использования ресурсного потенциала
34. Экономические методы активизации использования ресурсного потенциала
35. Пути активизации инновационного потенциала предприятия

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки